

**ЕДИНАЯ  
РОССИЯ**

округ **№12**

КАНДИДАТ  
В ДЕПУТАТЫ  
ГОРОДСКОЙ ДУМЫ  
КАМЕНСКА-  
ШАХТИНСКОГО

**УЧИТЕЛЬ  
ИСТОРИИ**



ВЛАДИСЛАВ

**АБИДОВ**



**Уважаемые избиратели,  
мои единомышленники, друзья и ученики!**

На протяжении многих лет я работаю не только в школе, но и в общественно важных и полезных проектах, которые делают наш город Камеснк немного лучше, а нашим школьникам повышают шансы поступить в лучшие вузы страны и региона.

Эту работу меня заставляет делать мой непоседливый характер и жизненная позиция. Я с детства уверен, что человек не щепка, не жертва каких-то обстоятельств, а сам создает свою судьбу и свою жизнь. И вклад каждого в развитие местного сообщества и благоустройство города реально делает нашу жизнь лучше.

Я иду в гордому с мечтой о том, чтобы создать в нашем городе и в нашем округе центр для развития молодежи, участие в котором даст нашим детям самые высокие конкурентные шансы в дальнейшей жизни. Стремлюсь сделать лучше жизнь всех, кто проживает в нашем 12-ом округе, который разделен Северским Донцом, а значит фактически состоит из двух непохожих друг на друга по проблемам территорий.

На протяжении всей кампании и после нее буду собирать ваши предложения по улучшения положения дел, реализовывать их через думу.

Прошу всех вас, уважаемые избиратели, приходите на встречи с кандидатами, беседовать с нашими добровольными помощниками – агитаторами. Ну и не забывать, что в течение трех дней 12, 13 и 14 сентября, вы должны прийти на избирательные участки и проголосовать.

**С уважением, учитель  
истории и кандидат  
в депутаты по 12-ому  
избирательному округу  
Владислав Сергеевич Абидов**



## УЧИТЕЛЯ ТОЖЕ КОГДА-ТО БЫЛИ ШКОЛЬНИКАМИ

Владислав Абидов родился 15 июня 1994 года в живописной Кабардино-Балкарии. Мать, Светлана Владимировна, работала школьным психологом и педагогом, прививая сыну любовь к книгам и тонкое понимание человеческой природы. Отец, Сергей Мухамедович, будучи мастером на все руки, строил дома и повторял, что главное в жизни – делать дело на совесть, а не гнаться за регалиями. Семья часто переезжала, так Калининград с его влажными балтийскими ветрами пошатнул здоровье юного Владислава, а вот в Курской области оно восстановилось.

В школе Владислав не был круглым отличником, зато выделялся редким сочетанием качеств: любознательностью гуманитария и аналитическим складом ума. Сначала его увлекала медицина – в 9 классе он серьёзно готовился к поступлению на медфак, штудировав химию и биологию. Но к 11 классу пришло понимание: *его истинная страсть – люди и их истории.*

ЕГЭ он сдавал без репетиторов, полагаясь на

природную смекалку, потому что история и обществознание были уже не школьными предметами, а частью его мировоззрения. Когда пришло время выбирать вуз, колебаний не было: истфак Курского государственного университета с направлением «Международные отношения».

Первые месяцы учёбы уже развеяли последние школьные иллюзии Владислава о том, что история – это просто рассказы о прошлом. Лекции по источниковедению и историографии открыли молодому студенту сложный мир научного анализа, где каждое утверждение требует доказательств, а интерпретация фактов часто важнее самих фактов. *Профильные предметы по международным отношениям добавили в образовательный коктейль политическую аналитику и дипломатию.*

Эти пять лет университета дали не просто специальность, а целостное мировоззрение, понимание, что история – это не застывший монумент, а живой процесс, где каждое поколение пишет свою главу, убеждение, что знание прошлого нужно не для экзаменов, а для осознанного строительства будущего.



## ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ

Обычно школой жизни мужчины называют армию, и военная служба в жизни Владислава Абидова действительно будет. Но первой школой жизни для него стала работа воспитателем во *Всероссийском детском центре «Орлёнок»*.

21-дневные смены в «Орлёнке» требовали круглосуточной включённости в работу. В отличие от школьных учителей, воспитатели здесь несли полную ответственность за вверенных им детей на протяжении всего времени пребывания в центре: от подъёма в 7 утра до отбоя в 23 часа. После этого следовали педагогические планерки, где разбирали прошедший день и планировали следующий, что часто затягивалось далеко за полночь.

В отличие от традиционной школы с её четкой иерархией, в «Орлёнке» Владислав сознательно ломал барьер между воспитате-

лем и воспитанниками: танцевал с ними на дискотеках, вместе готовился к конкурсам, участвовал в общих мероприятиях. Именно здесь сформировался его будущий стиль работы в школьном клубе «Маяк» — *не командовать сверху, а работать вместе с детьми, создавая общее дело*. Этот опыт научил его важной истине: чтобы понять аудиторию, нужно стать её частью, говорить на одном языке, разделять интересы.

Здесь Владислав познакомился со своей будущей женой Ангелиной, которая также работала в центре. Их общая педагогическая философия и взаимопонимание стали основой не только профессиональных, но и семейных отношений.

## РАДОСТЬ ОТЦА

После работы в «Орлёнке» и создания семьи Владислав Абидов столкнулся с необходимостью прохождения военной службы. Имея высшее образование, он выбрал двухлетний контракт вместо годовой срочной службы — его супруга Ангелина была беременна, и Владислав хотел иметь возможность поддерживать её, живя дома, а не в казарме. Так и вышло, *он проходил службу в 11-й отдельной гвардейской инженерной бригаде*, расквартированной в Каменске-Шахтинском.

Физические нагрузки и требования в элитной части оказались серьёзным испытанием. Он вспоминает, как после основных занятий дополнительно бегал и тренировался, чтобы соответствовать уровню сослуживцев с реальным боевым опытом.

Жена Владислава, Ангелина Александровна Абидова, по образованию педагог, учитель технологии и мировой художественной культуры. *У супругов трое детей: старший сын Иоанн уже ходит в школу, где работает его отец, средняя дочь Анна-Авигея готовится пойти в первый*

класс, а младший сын Пётр пока ещё совсем маленький, ему всего 3 года. Двойное имя дочери стало компромиссом между родителями, которым нравилось ветхозаветное Авигея, в переводе «радость отца» и более консервативными бабушками-дедушками.

Дом Авидовых часто становится местом, где собираются не только свои дети, но и ученики для работы над совместными проектами, когда школа по каким-то причинам недоступна. Воспитание троих детей, как признаётся Владислав, требует много сил и времени, но именно семья даёт ему ту самую опору и вдохновение, которые позволяют совмещать активную профессиональную деятельность с общественной работой.

## **БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА ДЛЯ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА**

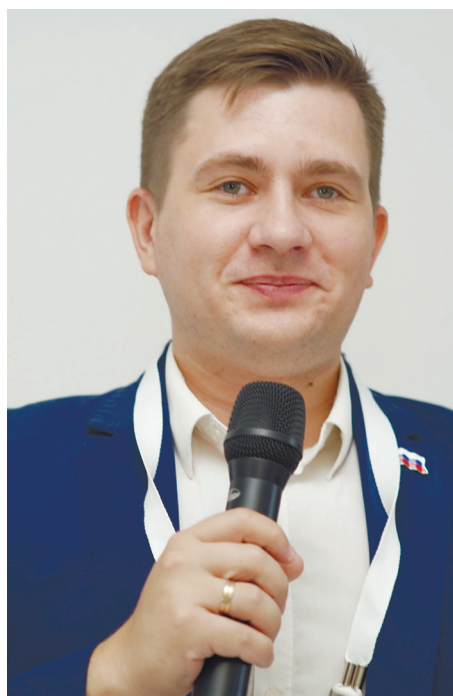
Придя работать в школу №14 Каменска-Шахтинского после армии, Владислав Абидов не ограничился преподаванием истории по учебнику. Вместе с коллегой Татьяной Борисовной Бреховой, опытным педагогом-географом, он стал инициатором создания клуба «Маяк» – уникального образовательного пространства, родившегося из успеха школы во всероссийском конкурсе «Большая перемена». Название клуба отражало его суть – быть ориентиром для подростков, ищущих смысл жизни и правильный путь.

После ухода из жизни Татьяны Борисовны Владислав столкнулся с дилеммой, продолжать ли начатое дело. Решающим аргументом стали вопросы учеников, с надеждой спрашивавших, что дальше будет в клубе. Эти детские голоса определили выбор – «Маяк» должен был продолжать светить. Центральной идеей клуба стало разрушение стереотипа о том, что



история – это скучный предмет о давно минувших днях. Через квесты, воссоздающие дворовые игры разных поколений, через исследовательские проекты о юных героях Каменска, через съёмки документальных мини-фильмов школьники начали воспринимать прошлое как живое и близкое.

Особое место в работе клуба заняло краеведение. Задания узнать, в честь кого названы улицы, где живут ученики, превратились в увлекательные расследования. Так, изучая историю улицы Сафонова, ребята открыли для себя подвиг 15-летнего Степана Сафонова – юного радиста и подрывника из «Молодой гвардии», сумевшего после разгрома организации пешком добраться до родного Каменска. Эти открытия рождали в детях естественный вопрос: «А смог бы я так?», что и было главной педагогической целью.



За годы работы «Маяк» стал для школы №14 не просто кружком, а особой средой развития. *Около 250 школьников прошли через его проекты, приобретая неоценимый опыт организации мероприятий, работы в команде, публичных выступлений.* Победа во всероссийском конкурсе походов, добытая в выходной день, когда учитель и ученики добровольно отправились в поход, чтобы собрать материал для заявки, показала – настоящее образование происходит за пределами расписания. Полученное в награду туристическое снаряжение стало не просто инвентарём, а символом того, что усилия сообщества могут менять реальность школы.

### **МОЛОДЁЖНАЯ РАБОТА ЗАМЕТНЕЕ В ПРОВИНЦИИ**

Для Владислава Сергеевича Каменск-Шахтинский стал не просто ме-



стом жизни и работы, а осознанно выбранным домом. Решение остаться в этом небольшом городе с особой атмосферой принесло плоды: *Владислав доказал, что везде можно создавать качественные образовательные инициативы.*

Этот опыт стал отправной точкой для понимания, как можно развивать молодёжную политику в масштабах всего города. В Каменске, где многие улицы носят имена молодых героев войны, Владислав видит особый потенциал для патриотического воспитания через краеведение и живую историю.

Решение баллотироваться в городскую думу продиктовано желанием системно решать проблемы, с которыми он столкнулся как педагог и общественник. *Главная цель – создание современного молодёжного центра, который стал*

*бы продолжением и развитием идеи «Маяка» в масштабах всего города. Такой центр мог бы объединить различные инициативы, предоставить пространство для проектной работы и стать точкой притяжения для активной молодёжи.*

В планах также развитие инфраструктуры для молодых семей, поддержка образовательных проектов и создание условий для того, чтобы выпускники школ хотели оставаться в Каменске. *Владислав убеждён, что небольшой город может и должен быть комфортным для жизни, а его главное богатство – это люди, которые здесь живут и работают.* Именно поэтому он выбрал Каменск-Шахтинский как место для реализации своих профессиональных и общественных устремлений, видя в нём не провинцию, а город с большими возможностями.

**КАНДИДАТ В ДЕПУТАТЫ  
ГОРОДСКОЙ ДУМЫ  
КАМЕНСКА-ШАХТИНСКОГО  
ПО ОКРУГУ №12  
ВЛАДИСЛАВ АБИДОВ**



Владислав Абидов – учитель истории и обществознания и создатель молодёжного клуба «Маяк». В школе №14 Каменска-Шахтинского он создал пространство, где подростки учатся через действие – снимают фильмы о героях, организуют мероприятия, побеждают во всероссийских конкурсах. Владислав верит: маленький город – не приговор, а возможность. Здесь, где мечтают о будущем трое его родных детей и ещё сотни ставших родными учеников, он хочет выстроить системную поддержку молодёжи и дать городу новые инструменты для реализации талантов